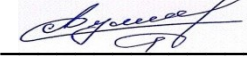




БЕКІТЕМІН:
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
директоры:  **Муминова Д.П.**

29.08.2025ж

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
(Аралық)

Дайындаған

Тәрбиешілер: Турсиметова Хулкар Азимхановна

Манапова Наргиза Абдурахмановна

Музыка жетекшісі: Рахмиддинов Хожиақбар Мухаммаджанұлы

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Абдувожитова Ясмينا Обиджоновна
Туған күні, айы, жылы: 14.11.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасынан, жіптерден аттап жүруді дағдыландыру	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Қаламды дұрыс ұстап жазуды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруді дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді ажыратып, аттауды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дағдыландыру	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды жаттықтыру	табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету		

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Анарбаев Элнур Суннатуллаевич
Туған күні, айы, жылы: 16.10.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді меңгерту	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Көп мағыналы сөздер, синонимдер мен антонимдерді сөйлеуде пайдалануды дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Түрлі сызықтарды салуды дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді меңгерту	Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындай білуді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру	өз күшіне сенуді үйрету		

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Абдумажитова Дияна Мамиржановна
Туған күні, айы, жылы: 04.11.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті ішінара көрсетуді үйрету	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгімен тоқтауды және бағытты өзгертуді үйрету .		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара айтуға; естіген дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Берілген сөздерге дыбыстық талдау жүргізуді дағдыландыру .		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруды; Берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттауды, суреттеуді үйрету	Геометриялық пішіндерді ажыратып, аттауды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйретуді жалғасытру	Құрылыс конструкциясын талдау және шешім қабылдау дағдысын дағдыландыру .		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жауапкершілік сезімін қалыптастыру	Баланы қауіпсіз қозғалысқа үйрету дағдысын қалыптастыру.		

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Абдилкасымова Кумуш Шохруховна
Туған күні, айы, жылы: 08.12.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жетілдіру	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жетілдіру	Қаламды дұрыс ұстап жазуды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруді қалыптастыру	«Қанша?» және «нешінші?» сұрақтарына жауап беруді дағдыландыру.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Әннің сөзін анық айта білуді, музыка сипатын қабылдап жеткізуді үйрету	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершілікті түсінуді дағдыландыру	Қазақстан табиғаты мен тарихын түсінуді дағдыландыру		

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Айматова Нигина Ахмаджоновна
Туған күні, айы, жылы: 27.01.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жетілдіру	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді жетілдіру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды дағдыландыру	Қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндері мен жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен аттауды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру	Сюжеттік композициялар жасап, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырату, құстардың пайдасын білу, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу;	Өз ойын дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.		

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Бекжанова Хадича Лозировна
Туған күні, айы, жылы: 09.12.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді; сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруін дамыту;	Баяу, орташа және жылдам қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.	Берілген буынға сөз құрастыруды дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жаттықтыру	Сызықтарды салу әрекетін күнделікті жаттығуларда дағдыландыру.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету:	Құрылысты бірлесіп құру және ойнау дағдысын дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптаудағы білімін жетілдіру; адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	патриоттық сезімді қалыптастыру		

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Дилмурадова Даяна Бобомуродовна
Туған күні, айы, жылы: 15.10.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді; әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді дамыту;	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуын жетілдіру; Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.	Жазуды, қаламды дұрыс ұстауды және әріптерді қағаз бетіне орналастыруды жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды дамыту		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасау, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дағдыландыру	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру	жол ережелерін сақтауға ынталандыру		

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Муротова Аиша Достоновна
Туған күні, айы, жылы: 02.09.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді; заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді; тұрған орнында айналып секіруді дамыту;	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді жетілдіру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды дамыту; өсімдіктерге күтім жасау әдістерімен таныстыру	көлік құралдарын қолдануды үйрету		

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Мураткосим Көзайым Досанқызы
Туған күні, айы, жылы: 16.05.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды; допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды дамыту;	Ұлттық қимылды және эстафеталық ойындарға қатысуды ынталандыру.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру; сөздерге дыбыстық талдау жасауды қалыптастыру;	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	Түрлі сызықтарды салуды дағдыландыру		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Сюжеттік суреттерді салып, бейнелеуді дамыту Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	мейірімділікке ынталандыру		

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Навоев Иброхим Отабекович
Туған күні, айы, жылы: 28.10.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды қалыптастыру;	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай білуді дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту;	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	Түрлі бағыттағы сызықтарды салу қабілетін дағдыландыру.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдануын дамыту	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауын дамыту	адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру		

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Олимжанов Мустафа Икромович
Туған күні, айы, жылы: 03.11.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға баулу;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру; хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды;	Зат есімдер мен сын есімдерді байланыстырып сөйлеу дағдысын дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуды дамыту;	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және атай білуді қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалануды дамыту	Жазық қағаз пішіндерді көлемді жасау дағдысын дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуын дамыту;	Сыпайылық пен сыйластықты қалыптастыру.		

2025 - 2026 оқу жылына арналған
 Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
 «САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
 Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
 Баланың аты-жөні: Асадуллаев Билол Эльмуродович
 Туған күні, айы, жылы: 28.08.2020

(18.09.2025 балабақшаға қабылданды)

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенді қатысуды ынталандыру.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	Әңгімелерді бірізді айтып беруді дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	-	Геометриялық пішіндерді ажыратып, аттауды жаттықтыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	-	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	Баланы өз күшіне сенуді үйрету.		

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Олимжонов Мухаммад Фаррухович
Туған күні, айы, жылы: 28.06.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуін қалыптастыру;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды дамыту;	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	Қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндері мен жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен аттауды дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту	Сюжеттік суреттерді салып, бейнелеуді дамыту Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді; еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге баулу;	кішіге қамқорлық көрсетуді дамыту		

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Пахритдинова Амина Жавлановна
Туған күні, айы, жылы: 04.08.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту;	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту;		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды дамыту;	Сөйлемдерде сөздердің әртүрлі түрлерін дұрыс қолдануды дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жаттықтыру		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	Қазақ оюларының элементтерін салып, олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды дағдыландыру	еңбекқорлыққа ынталандыру		

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Пархадов Шахжахан Шохизодович
Туған күні, айы, жылы: 25.12.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға ынталандыру	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дағдыландыру	Апта күндерін ретімен айту дағдысын дағдыландыру.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Сазбалшық , ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпындыру	Жұмыс орнында қауіпсіздік сақтау дағдысын дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Өзін-өзі бағалай білу қасиетін қалыптастыру.		

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Раим Айша Дилмуродқызы
Туған күні, айы, жылы: 01.09.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді қалыптастыру	Өзіндік гигиеналық дағдыларды орындауды жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын жетілдіру; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту;	Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Қағаз бетінде бағдарлауды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту	Күй, ән, би, марш сияқты жанрларды тану әрекетін дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғауды, сақтауды үйрету	өз мүмкіндіктерін бағалауды дамыту		

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Рахматуллаев Мустафо Адхамович
Туған күні, айы, жылы: 13.11.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруді дамыту;	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру; театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруды дамыту	Өсу және кему ретін ажыратуды дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.	Сюжеттік композициялар жасау дағдысын дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауға баулу;	жауапкершілік сезімін қалыптастыру		

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Раззақ Хадича Рустамқызы
Туған күні, айы, жылы: 02.09.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуін, бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуін жетілдіру;	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасынан, жіптерден аттап жүруді дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту	Әңгімелерді жүйелі жеткізуді дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	"Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді дағдыландыру		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу; заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру;	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды дамыту;	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту;		

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Тураханов Нурислом Жасурович
Туған күні, айы, жылы: 17.09.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұруды дамыту	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жетілдіру		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуды дамыту	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуін үйрету	Ұжыммен бірге жұмыс істеп, міндеттерді өзара келісіп орындауды жаттықтыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлеуді;	Қауіпсіздікті сақтау ережелерін үйрету.		

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Тажибаева Муслима Шералиевна
Туған күні, айы, жылы: 16.07.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды; Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіруді дамыту;	Киіміне күтім жасау және өзін күту дағдыларын дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруді жаттықтыру	Фигураларды ажыратып, салыстыру қабілетін дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу;	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді; үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту;	Баланы өз әрекетінде қауіпсіздік сақтау мәдениетін қалыптастыру.		

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Юлдаш Әмірбек Уразалиұлы
Туған күні, айы, жылы: 04.01.2020

(18.09.2025 балабақшаға қабылданды)

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	-	Санамақтар мен жаңылтпаштарды есте сақтау және айту қабілетін дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-	Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық материалдардан мүсіндеуді қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	Қауіпсіздік шараларын сақтау дағдысын дағдыландыру.		

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Жолдибаева Хадича Акрамжоновна
Туған күні, айы, жылы: 22.05.2020

(18.09.2025 балабақшаға қабылданды)

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-	Әртүрлі қарқында жүгіру қабілетін дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	-	Әңгімелерді ретті айтып беруді дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-	Заттарды түрлі белгілер бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	Заттарға тән ерекшеліктерді және олардың өзара арақатынасын бейнелеуді бекіту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	Отанға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.		

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Құлмаханбет Нұрсая Нұрболатқызы
Туған күні, айы, жылы: 11.01.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жетілдіру	Ересек белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте отырып жүруді жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жетілдіру	Әңгімелесушіні мұқият тыңдауды және сұрақтарды дұрыс қоюды дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруді қалыптастыру	Сандарды есептеу қабілетін және сұраққа жауап беру әрекетін қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әннің сөзін анық айта білуді, музыка сипатын қабылдап жеткізуді үйрету	Табиғи және қалдық заттардан бейнелер жасау қабілетін дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершілікті түсінуді дағдыландыру	Жол қозғалысының ережелерін қолдану дағдысын дағдыландыру.		

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Хакимжон Алмас Шахбозұлы
Туған күні, айы, жылы: 08.07.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді дағдыландыру	Қарқыны әртүрлі жүгіру әрекеттерін орындауды дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жеткізуді жаттықтыру	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді қолдануды дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді дамыту	Бөлшектерді қайта қосу әрекетін дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата білуді үйрету	Бейнелейтін заттарды бақылап, қолмен ұстап зерттеуді бекіту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбекқорлыққа ынталандыру	Ойды нақты жеткізу дағдысын дағдыландыру.		

2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Мектепалды «БОЛАШАҚ» тобы (5 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: Юлдашев Нурислам Жалолиддинович
Туған күні, айы, жылы: 09.08.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді жетілдіру	Қимылды ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті көрсетуді дамыту .		
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар мен заттарды 5–6 сөйлеммен сипаттауды жаттықтыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дағдыландыру .		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді қалыптастыру .		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарда карапайым әуендерді ойнауды үйрету	Музыканың сипатына сәйкес қимыл жасау дағдысын дағдыландыру .		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатты қорғауды дамыту	Баланың өз күшіне сену дағдысын дағдыландыру.		